



Утверждено:
на педагогическом совете
протокол № 2 от 22.10.19

**Положение
о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1 – 11
классов муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Школы;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 г.;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июня 2014 г. N 685 г. Москва "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"(с изменениями от 17.04., 21.05 2014 года, 8.07.2015 г., 31.05.2016 г., 9.01.2017 г., 17.12.2018 г.)

1.2. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ;

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся первых классов в течение учебного года и вторых классов в течение первого полугодия осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.3. Текущая аттестация учащихся пятых и десятых классов в течение первых десяти дней первого триместра осуществляется по 3-балльной шкале (неудовлетворительные отметки не выставляются), данный период времени для этих учащихся считается адаптационным.

2.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.

2.6. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени за триместр (полугодие), могут быть не аттестованы по отдельным предметам при недостаточном количестве текущих оценок по этим предметам. Не аттестованный по предмету учащийся считается неуспевающим по этому предмету. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом школы по согласованию с их родителями (законными представителями).

2.7. Форму текущей аттестации по учебному курсу определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.8. Отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9-х классах должны быть выставлены в классный журнал не позже, чем через неделю после их проведения; отметки за контрольные работы по математике в 10 – 11 классах – не позже, чем через неделю после контрольной; отметки за сочинение в 10 – 11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней. Отметка за сочинение и доклад с грамматическим заданием выставляется в классный журнал в одну клетку.

2.9. Текущие, триместровые, полугодовые, годовые и итоговые отметки выставляются по традиционной системе (2, 3, 4, 5). Текущие отметки выставляются в соответствии с существующими требованиями, предъявляемыми к устным и письменным ответам учащихся.

2.10. Отметка учащегося за триместр, полугодие должна быть выставлена в соответствии со средневзвешенным баллом, который автоматически складывается по предмету в электронном журнале интернет-сервиса «Сетевой город. Образование». Триместровая, полугодовая оценка не должна отличаться от средневзвешенного балла более чем на 0,5.

2.11. Аттестация учащихся 10 – 11 классов при изучении элективных и факультативных курсов не осуществляется.

2.12. Учащиеся, переведенные на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, аттестуются по всем предметам инвариантной части учебного плана соответствующего класса. Учащиеся 10-11 классов, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, вправе изучать учебные курсы, входящие в учебный план, в форме самообразования и проходить текущую аттестацию по этим дисциплинам в форме зачетов, тестов и т.п. раз в полугодие.

Учащиеся 1-9 классов, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, вправе изучать учебные курсы, входящие в учебный план, в форме самоподготовки и проходить текущую аттестацию по этим дисциплинам в форме зачетов, тестов и т.п. раз в триместр.

2.13. Отметки учащихся за триместр, полугодие не должны превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

2.14. За две недели до окончания триместра (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных оценках.

3. Промежуточная аттестация учащихся переводных классов

3.1. Во 2 – 11-х классах выставляются триместровые, полугодовые, годовые отметки.

3.2. Годовая оценка по предмету выставляется на основе триместровых (полугодовых) оценок с учетом результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация включает в себя:

- итоговую контрольную работу по русскому языку в 1 – 8-х и 10-х классах;

- итоговую контрольную работу по математике в 1 – 8-х и 10-х классах.
- по остальным предметам учебного плана ОУ промежуточная аттестация проводится в форме зачета, теста, реферата, выполнения проекта, контрольных работ по усмотрению учителя (с согласованием с руководителем МО учителей школы).

3.4. Триестровые, полугодные и годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления.

3.5. В случае если учащийся по какой-либо причине не аттестован по предмету за последний триместр, учитель имеет право снизить годовую отметку, считая, что программа по данному предмету освоена не полностью. В исключительных случаях, если учащийся не был аттестован по независящим от него причинам, вопрос о его аттестации за год решается педагогическим советом.

3.6. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.7. Промежуточная аттестация проводится не позднее, чем за две недели до окончания учебного года.

4. Перевод учащихся

4.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, переводятся в следующий класс в соответствии с законом РФ «Об образовании». Все учащиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.

4.2. Учащиеся (кроме учащихся IX-XI классов), имеющие на итогам учебного года академическую задолженность только по одному учебному предмету, условно переводятся в следующий класс, при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные ОУ сроки.

4.3. Сроки ликвидации задолженности утверждаются педагогическим советом в соответствии с п.5 ст.58 закона «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом необходимости для учащегося освоить программу по предмету за курс предыдущего класса, чтобы иметь возможность успешно изучать предмет далее. Академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала второго триместра. В случае если учащийся не ликвидировал задолженность с первого раза, то ему предоставляется право повторно пройти промежуточную аттестацию во втором триместре.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОУ создается комиссия, состоящая из учителей по данному предмету или близким к нему и заместителя директора, курирующего соответствующий предмет.

4.4. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.

5.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной для всех выпускников и проводится в порядке и в форме, которые определяются

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. К итоговой аттестации допускаются учащиеся 9 классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательного учреждения, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

5.3. К итоговой аттестации допускаются учащиеся 11 классов, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательного учреждения, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.4. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения аттестации по соответствующим образовательным программам различных уровней и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.5. Государственная (итоговая) аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащихся определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

5.7. Итоговые отметки за 11 класс выставляются на основании полугодных и годовых отметок по предметам, изучавшимся в 10 и 11 классах за каждый год обучения, выставляются в аттестат как среднее арифметическое и соответствуют с правилами математического округления.

5.8. Лицам, не завершившим среднее общее образование, выдается справка установленного образца.

5.9. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются медалью "За особые успехи в учении".

5.10. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".